

Tjänsteutlåtande
Kommunstyrelsens förvaltning

Till: Kommunstyrelsen

Datum: 2023-04-20
Diarienummer: KS 2022/0053

Svar på motion nr 11/2022 av Anders Borelid (SD)- Inrätta en klassikerlista

Sammanfattning

I en motion väckt i Kommunfullmäktige 2022-03-07 yrkar motionären att en klassikerlista följer eleven under dennes skoltid och anpassas efter ålder samt att klassikerlistan implementeras i skolans styrdokument

Beslutsförslag

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår Kommunstyrelsen föreslå Kommunfullmäktige besluta

avslå motion nr 11/2022 med hänvisning till att grundskolans styrdokument redan styr stora delar av undervisningens innehåll och skolans uppdrag. Samtidigt ger styrdokumentet yrkeslegitimerade lärare möjlighet till anpassningar utifrån grupp och situation. Införande av en klassikerlista skulle minska möjligheten till lärares anpassningar samtidigt som det stoff som ska behandlas skulle öka vilket skulle riskera att försämra både kvalitet och arbetsmiljö för elever och lärare.

Bakgrund

Innehållet i Sveriges läroplan, LGR22, beslutas av Skolverket i samråd med lärare, forskare, politiker och andra experter på utbildning. Skolverket ansvarar för att utveckla och uppdatera läroplanen för grundskolan, vilket sker med en viss regelbundenhet för att säkerställa att den är aktuell och relevant för dagens samhälle.

Läroplanen beskriver vilka mål och kunskaper som eleverna ska sträva efter att uppnå, samt vilka förmågor som de ska utveckla. Genom att fokusera på elevernas förmågor och kompetenser, ger läroplanen utrymme för skolor och lärare att anpassa sin undervisning efter elevernas behov och förutsättningar.

Läroplanen ger också utrymme för lärare att använda olika pedagogiska metoder och verktyg för att stödja elevernas lärande och utveckling. Detta innebär att lärarna kan använda olika undervisningsmetoder och tekniker för att engagera eleverna och hjälpa dem att utveckla sin kreativitet, problemlösningsförmåga och kritiska tänkande i enlighet med Skollag och läroplan med kursplan.

Skollagen är den övergripande lagstiftningen som reglerar utbildningssystemet i Sverige, och den omfattar även grundskolan. Lagen innehåller bestämmelser om elevers rättigheter, skolans skyldigheter, krav på behöriga lärare, betygssättning, skolplikt och mycket mer.

Läroplanen är en övergripande ram för hur undervisningen i grundskolan ska utformas, och den beskriver vilka mål och kunskaper som eleverna ska uppnå samt vilka förmågor de ska utveckla. Läroplanen innehåller också riktlinjer för betygssättning och bedömning.

Förvaltningens slutsatser

Språk är människans främsta redskap för att tänka, kommunicera och lära. Genom språket utvecklar människor sin identitet, uttrycker känslor och tankar och förstår hur andra känner och tänker. Att ha ett rikt och varierat språk är betydelsefullt för att kunna förstå och verka i ett samhälle där kulturer, livsåskådningar, generationer och språk möts.

Undervisningen i skolämnet svenska syftar till att eleverna utvecklar kunskaper i och om svenska språket. Genom undervisningen ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften.

I undervisningen ska eleverna möta samt få utveckla kunskaper om skönlitteratur från olika tider och skilda delar av världen. Eleverna ska ges möjlighet att läsa, analysera och resonera om skönlitterära verk i olika genrer. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om olika former av sakprosa. I mötet med olika typer av texter, scenkonst och annat estetiskt berättande ska eleverna ges förutsättningar att utveckla sitt språk, den egna identiteten och sin förståelse för omvärlden.

Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om svenska språket, dess normer, uppbyggnad, historia och utveckling samt om hur språkbruk varierar beroende på sociala sammanhang och medier. Undervisningen ska även bidra till att eleverna får möta och bekanta sig med såväl de nordiska grannspråken som de nationella minoritetsspråken.

Undervisningen i ämnet svenska ska ge eleverna förutsättningar att utveckla bland annat förmåga att läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften, kunskaper om språk och språkbruk i Sverige och Norden.

Det centrala innehållet i kursplanen blir mer avancerat ju äldre eleven blir och här följer ett axplock av det som eleverna lär sig på grundskolan idag i enlighet med rådande styrdokument:

- På lågstadiet ska eleverna arbeta med skönlitteratur för barn från olika tider och skilda delar av världen. Sånger, muntligt berättande, bilderböcker, kapitelböcker, lyrik, dramatik, sagor och myter. Texter som belyser människors upplevelser och erfarenheter. Eleverna ska också arbeta med några skönlitterärt betydelsefulla barnboksförfattare och illustratörer.
- På mellanstadiet ska eleverna arbeta med skönlitteratur för barn och unga från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Lyrik, dramatik, sagor och myter. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. Eleverna ska också arbeta med några skönlitterärt betydelsefulla barn- och ungdomsboksförfattare och deras verk samt lära sig om språkbruk i Sverige och Norden.
- På högstadiet ska eleverna arbeta med skönlitteratur för ungdomar och vuxna från olika tider, från Sverige, Norden och övriga världen. Epik, lyrik och dramatik. Texter som belyser människors villkor och identitets- och livsfrågor. Eleverna ska också arbeta med några skönlitterära genrer och hur de stilistiskt och innehållsligt skiljer sig ifrån varandra samt några skönlitterärt betydelsefulla författare och deras verk samt de historiska och kulturella sammanhang som verken har tillkommit i. De ska också arbeta med texter i digitala miljöer samt andra texter som kombinerar ord, bild och ljud. Språkliga och dramaturgiska komponenter samt hur uttrycken kan samspela med varandra, till exempel i filmiskt berättande, teaterföreställningar och webbtexter. Eleverna arbetar även med språkbruk i Sverige och Norden. Några svenska dialekter och sociolekter. Framträdande skillnader och likheter mellan de nordiska språken. De nationella minoritetsspråken i Sverige och deras ställning i samhället. De ska också lära sig om språkbruk och språkförändring genom tiderna, till exempel vilka språk som påverkat svenskan historiskt och i nutid.

Sammanfattningsvis ser förvaltningen att dagens styrdokument redan ger en tydlig men välbalanserad styrning av undervisning i ämnet svenska. Det finns legitimerade lärare som avgör vilken litteratur som ska användas i undervisningen. Den litteratur som ska användas måste dessutom anpassas efter berörd undervisningsgrupp och situation.

Tidigare Beredning

Utbildningsnämnden 2023-04-18

Bilagor

1. Motion nr 11/2022
2. Protokollsutdrag från Utbildningsnämnden 2023-04-18, §3:10

Staffan Erlandsson
Kommundirektör

Peter Freme
Kanslichef

Sara Salminen
Nämndsekreterare

Expedieras
Akt

Digital Signatures